



République Du Sénégal

Un Peuple – Un But – Une Foi



Ministère de l'Éducation nationale

DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE

Recueil d'exercices

DOMAINE : ESVS

NIVEAU: CM2

DECOUVERTE DU MONDE : ressources

Histoire

Exercice 1 : Classe les résistants dans la colonne qui convient

Lat Dior, Aline Sitoé, Ahmadou Bamba, Alboury

Résistants armés	Résistants passifs

Exercice2 : Donne le nom de chaque ancienne colonie

Cote de l'or :.....

Soudan français :.....

Haute volta :

Dahomey :.....

Exercice 3 : Comment nommait on les soldats africains à la guerre mondiale ?

Entoure la bonne réponse

Les soldats de l'amitié Les tirailleurs malgaches Les tirailleurs sénégalais Les soldats africains

Géographie

Exercice 1 : Classe ces étendues d'eau de la plus petite à la plus grande

Un marigot un fleuve un lac un océan

a)..... b)..... c)..... d).....

Exercice 2 : Parmi les régions suivantes entoure celles se trouvent dans la zone sylvopastorale ?

Recueil d'exercices ESVS-source DEE/MEN

Comité de suivi-accompagnement élève CM2-lef Sangalcam

Louga Diourbel Saint-Louis Matam Dakar kaolack

Exercice 3 : Ecris devant chaque zone ou domaine le nom de sa région naturelle :
 Le sud-est la vallée du fleuve Sénégal le bassin arachidier

Domaine des baobabs :
 Zone des gommiers :
 Domaine de l'arachide :

Initiation Scientifique et Technologique

Exercice 1 : Relie la plante à son mode de reproduction

Banane	bouturage
Fleurs	drageonnage ou rejet
Manioc	marcottage

Exercice 2 : Place les noms suivants dans leur catégorie : fémur, phalanges, sternum, tibia

Os plat	Os long	Os court

Exercice 3 : Relie les méthodes de respiration artificielle aux moyens et technique utilisés

Bouche à bouche	utilisation de bouteilles d'oxygène
Méthode de Schaeffer	inspiration expiration
Oxygénation	expiration inspiration

DECOUVERTE DU MONDE : ressources

Histoire

A/ Donne 2 découvertes du 15^e siècle :

B/ Complète les phrases suivantes par : Pierre et Marie Curie, Luis Pasteur, Roentgen, Bell

Les microbes ont été découverts par :

Le téléphone est découvert par :

Les rayons x sont découverts par :

C/ Classe ces personnages selon leur rôle : Christophe Colomb, Livingstone, Del Cano, Mungo Park.

Explorateurs :

Navigateurs:

Géographie

4/ Relie le type de vent au climat :

La mousson	climat soudanien
L'alizé	climat sahélien
L'harmattan	climat côtier
	climat subguinéen

Initiation Scientifique et Technologique

1/Dans quelle partie du corps trouve –t-on :

Le fémur :

L'humérus :

Le tibia :

2/Donne un combustible :

Solide

Liquide :..... gazeux :.....

3/ Avec quel instrument mesure-t-on :

La température :.....

La quantité de pluie :.....

La direction du vent :

La pression atmosphérique :.....

DECOUVERTE DU MONDE : ressources

1) Coche oui ou non devant l'affirmation : le néolithique correspond

	oui	non
à la création des villages		
à la pierre taillée		
à la pratique de l'élevage		
à l'habitation dans des huttes		

2) Mets vrai ou faux : Les éléments qui déterminent le climat sont

Les températures		
Les collines		
Les vents		
Les fleuves		
Les pluies		

3) Classe les éléments suivants selon leur état : air, essence, lait, papier, pétrole, butane

solide	liquide	gazeux

4) Encadre dans cette liste les pays traversés par le fleuve Sénégal

La Gambie Le Mali le Sénégal la Guinée Bissau la Mauritanie

5) Complète la phrase par le mot qui convient : l'évaporation, la fusion, la solidification,

L'eau se transforme en glace : c'est -----

La glace se transforme en liquide : c'est -----

L'eau se transforme en vapeur : c'est -----

6) Classe dans l'ordre croissant l'organisation de la société africaine

Le clan, la famille, la tribu, le royaume, l'ethnie

1..... 2..... 3..... 4..... 5.....

DEVELOPPEMENT DURABLE : ressources

Vivre ensemble

1/ Ecris devant chaque institution le pouvoir qu'elle exerce.

L'assemblée nationale :

Le gouvernement :

Le conseil constitutionnel :

Le Président de la République :

2/ Mets dans l'ordre hiérarchique les autorités administratives : le sous-préfet ; le gouverneur ; le préfet
..... ; ;

3/ Que signifie les sigles suivants :

IEF:

GPF:

CGE:

Vivre dans son milieu

1/ Relie par une flèche chaque forme de dégradation à la solution appropriée

Déboisement	exploitation rationnelle des ressources
Erosion du sol	pare-feu
Feux de brousse	digues
Surexploitation	reboisement

2/ Coche vrai ou faux : le SIDA se transmet par :

	vrai	faux
La pique de moustique		
La transfusion sanguine		
Des rapports sexuels non protégés		
Des embrassades		

3/ Donne deux maladies bucco-dentaires :

.....
.....

EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE : ressources

Vivre ensemble

Exercice 1 : Classe par ordre protocolaire les autorités suivantes

Premier ministre -Président de l'Assemblée Nationale --Président du CESE --Président de la République

- 1/.....
- 2/.....
- 3/.....
- 4/.....

Exercice 2 : Ecris devant chaque devise le nom du corps

Honneur et Dévouement :.....

Sauver ou périr :.....

Devenir meilleur pour mieux servir :.....

Exercice 3 : Encadre les bonnes réponses. Le drapeau national est mis en berne à l'occasion de :

La mort d'une haute autorité

Voyage du Président

Catastrophe nationale

Exercice 4 : Donne 2 types d'élections au Sénégal

- 1).....
- 2).....

Exercice 5 : Cite 3 conseils consultatifs au Sénégal

- a)..... b)..... c).....

Vivre dans son milieu

Exercice 1 : Mangoné coupe des arbres pour faire du charbon. Donne 2 conséquences de son acte dans la protection de la nature.

- 1).....
- 2).....

Exercice 2 : Relie par une flèche chaque aliment à son type

Tomate	sels minéraux
Fruits frais	protides
Viande	vitamines
Beurre	lipides

Exercice 3 : Donne la définition des sigles suivants :

S .A.V:

P.E.V:

S.A.T:

Exercice 4 : Place parmi cette liste chaque maladie dans la case de son virus ou bacille

Bacille de koch Bacille de Nicolaier Virus amaril Bacille de Hansen

Fièvre jaune	Tétanos	Lèpre	Tuberculose

EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE : ressources

1) Entoure les bonnes réponses : La divergence d'opinions entraîne :

La joie l'injure la querelle l'amitié la solidarité

2) Relie la maladie à l'agent pathogène

Choléra	VIH
Fièvre typhoïde	vibron cholérique
Paludisme	bacille d'Eberth
	Plasmodium

3) Souligne dans cette liste les conditions d'existence d'une nation

des lois la devise un territoire le drapeau des hommes le terrain

4) Donne deux moyens pour se protéger du péril fécal

..... ;

5) Mets vrai ou faux devant les bons comportements lors de la levée des couleurs :

Je cours		
Je reste immobile		
Je chante l'hymne national		
Je discute avec un ami		

6) Parmi cette liste encadre les mesures préventives contre le paludisme : couvrir les aliments, détruire les eaux stagnantes, collecter des ordures, utiliser des insecticides

7) Cite deux formes d'insalubrité : ;

8) Liste trois formes de dégradation de l'environnement

..... ; ;

9) Cite deux moyens de lutte contre la dégradation de l'environnement

..... ;

EDUCATION A LA SCIENCE ET A LA VIE SOCIALE (ESVS)-DEVELOPPEMENT DURABLE : ressources

Vivre Ensemble :

1. Je donne

- Une organisation communautaire ethnique :
- Une organisation socioprofessionnelle :
- Une organisation locale :
- Une organisation sous régionale :

2. Je mets une croix devant les problèmes nés de la divergence d'opinions.

- Sens de l'écoute.
- Injures
- Agressions verbales
- Ouverture d'esprit.
- Moquerie
- Tolérance
- Bagarre

3. Je mets en ordre les différentes structures.

- Sous-Préfecture
- Primature
- Préfecture
- Ministère de l'intérieur
- Primature
- Gouvernance

VIVRE DANS SON MILIEU.

4. Complète dans l'ordre les étapes ci-dessous pour entretenir l'école

Désherber la cour de l'école/ transporter les ordures avec une brouette/ déposer les ordures dans la poubelle/ rassembler les ordures.

- 1 :
2 :
3 :
4 :

5. Relève dans cette liste les symptômes du choléra.

Une diarrhée persistante/ Une toux/Des vomissements fréquents/Des crachats sanguinolents/
Fièvre / Maux de ventre :

.....
.....

6. Donne deux maladies endémiques.

1.
2.

E.S.V.S : EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE : ressources

Exercice 1 : donne une maladie respiratoire et une maladie intestinale

3. 1..... 2.....

4. Exercice 2 : encadre la bonne réponse

5. L'Organisation des Nations Unies a été créée

le 24 Octobre 1945

le 12 Juin 1939

6. Le premier président du Sénégal est

Léopold Sédar Senghor

Macky Sall

7. Le siège de l'Union Africaine se trouve à :

Lomé

Addis-Abéba

8. Exercice 3

9. Ton camarade n'est pas venu à l'école. Tu lui rends visite et constates qu'il a la toux, il a de la fièvre, il vomit et ses crachats contiennent du sang. De quelle maladie souffre ton camarade ?

.....

Que faut-il faire pour éviter cette maladie ?

10.
11.
12.

Contrôle de la compétence

Contexte : après de fortes pluies, ton village est envahi par des eaux stagnantes qui se sont

13. mélangées avec les ordures et les excréments d'animaux jetés par la population. Une semaine plus tard, tu constates que beaucoup d'enfants sont malades en jouant dans ces eaux

Consigne : identifie 4 maladies que les enfants peuvent attraper et propose 4 solutions pour assainir le village. Réponds en utilisant le tableau ci-dessous

MALADIES IDENTIFIEES	SOLUTIONS PROPOSEES
1	1
2	2
3	3
4	4

E.S.V.S : DECOUVERTE DU MONDE : ressources

Initiation Scientifique et Technologique

Exercice 1 : cite les types d'accident concernant les os et les articulations et pour chaque type cité, donne la définition.

.....

.....

.....

.....

Exercice 2 : mets une croix devant la bonne réponse

L'asphyxie c'est :

Faire du « bouche à bouche » Respirer par la bouche L'arrêt de la respiration ...

Histoire

Exercice 1 :

Qu'est-ce que le commerce triangulaire ?

.....

Exercice 2 : Relie chaque explorateur à la région visitée

René Caillé

le fleuve Niger

Stanley

Tombouctou

Mongo Park

Le lac Tanganyika

DECOUVERTE DU MONDE : ressources

HISTOIRE :

Exercice 1 : complète les phrases réponses

- Les almoravides envahissent le Ghana pour
- l'hégire a eu lieu en

Exercice 2 : Numérote par ordre chronologique, les faits historiques ci-dessous qui ont marqué l'histoire du Mali.

- ☐ Le pèlerinage de Kankan Moussa à la Mecque.
- ☐ La mort de Soundjata Keïta.
- ☐ Le déclin de l'empire du Mali.
- ☐ La bataille de Kirina.

INITIATION SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE

Exercice 1 : Relie chaque tâche à l'outil approprié

- | | |
|---------------------|---------|
| • Couper du bois | pinceau |
| • Couper un tissu | truelle |
| • Peindre un mur | marteau |
| • Racler le mortier | scie |

Exercice 2 : Voici des outils leviers .Encadre les intrus

Pelle ; pince universelle ; tenaille ; tourne- vice ; brouette

GEOGRAPHIE

Exercice 1 : Encadre vrai ou faux

- | | |
|---|-------------------------|
| a) L'arachide est une culture industrielle. | Vrai ou faux |
| b) La région de Tambacounda fait partie du bassin arachidier. | Vrai ou faux |
| c) La canne à sucre est une culture vivrière. | Vrai ou faux |
| d) La culture maraîchère est pratiquée dans la région de Louga. | Vrai ou faux |

Exercice 2 : Relie chaque élément du relief à sa mesure.

- | | |
|-----------------------------|--------|
| • Le plateau de Thiès | . 90m |
| • Les collines des mamelles | . 800m |
| • Le massif de Dias | . 581m |
| • Les collines de Kédougou | . 128m |
| | . 105m |

EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE : ressources

VIVRE ENSEMBLE :

Exercice 1 : Donne le rôle de chacun de ces barrages :

a) barrage de Manantali

.....

.....

b) barrage de Diama :.....

.....

.....

Exercice 2 : Que signifient les sigles suivants

-GPF.....

-UA.....

-OMVS.....

-CGE.....

VIVRE DANS SON MILIEU

Exercice 1 : Pour lutter contre les déchets , remets ans l'ordre les actions suivantes

Evacuation - recyclage - entassement, - collecte

1)..... 2).....

3)..... 4).....

Exercice 2 : Encadre deux solutions pour éviter l'érosion du sol :

Irrigation ; pare-feu ; brise-vent ; installation de tuyaux ; construction de digues

EDUCATION A LA SCIENCE ET A LA VIE SOCIALE

DECOUVERTE DU MONDE : ressources

Exercice 1 : Cite trois animaux du milieu aquatique

a)----- b) ----- c) -----

Exercice 2 : Encadre la bonne réponse.

Une combustion lente est :

- une combustion qui dégage beaucoup de lumière et de chaleur

-une combustion qui dégage de la chaleur mais pas de lumière

-une combustion qui ne dégage ni chaleur ni lumière

Exercice 3 : Parmi les éléments suivants, encadre les deux progrès qui sont du 19^e siècle

rayon X -- gouvernail -- caravelle -- lumière -- électricité -- cartographie

Exercice 4 : Complète le tableau suivant

Empire	Empereur	Titre
	Soudiata Keita	
Ghana		
		Askia Mohamed

Exercice 5 : a) Encadre trois produits exportés par le Sénégal.

Voiture – phosphate – poisson – riz – ciment – sel – ordinateur – sable

b) Quand est-ce qu'une balance commerciale est déficitaire ?

Exercice 6 : Donne le nom de trois lacs au Sénégal et précise celui qui alimente Dakar en eau potable

EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE : ressources

Exercice 1 : Donne deux maladies respiratoires

1) ----- 2) -----

Exercice 2 : Donne la signification de :

OMVS : -----

CEDEAO : -----

GIE : -----

APE : -----

Exercice 3 : Donne la définition d'un Etat et d'une constitution

L'Etat : -----

La constitution : -----

Exercice 4 : Parmi les éléments suivants lesquels sont à l'origine de la dégradation de l'environnement

Feux de brousse – reboisement – extraction du sable marin – pollution marine – déboisement – protection des animaux – évacuation des ordures ménagères

DECOUVERTE DU MONDE : Compétence

CONTEXTE : Dans le cadre de ses tournées dans les régions naturelles, le ministre en charge de l'agriculture est annoncé dans votre localité. Ton école, devant recevoir le ministre, te choisit pour répondre aux questions du ministre sur le type de vent, le climat, la végétation et le type d'activité.

CONSIGNE : Pour cela, tu dois remplir le tableau suivant

Régions naturelles	Type de vent	Type de climat	végétation	activité
Les Niayes				
La Casamance				

DECOUVERTE DU MONDE : Compétence

Contexte : Un organisme international veut financer un projet dans votre pays. Pour la faisabilité de ce projet, il lui faut des informations sur certains aspects géographiques du pays. Un formulaire est fourni.

Consigne : Aide cet organisme à remplir le formulaire en citant :

Deux types de sols

1)..... 2).....

Deux mouvements migratoires de la population

1)..... 2).....

Deux problèmes identifiés dans le secteur de l'élevage

1)..... 2).....

Deux régions côtières

1)..... 2).....

DECOUVERTE DU MONDE : Compétence

Contexte : A la veille des évaluations, ton maître veut tester tes connaissances en histoire portant sur la préhistoire et l'Égypte antique. En tant que responsable de ta classe, tu es désigné(e) à répondre à ces questions.

Consigne : Pour cela :

1) Donne la signification du sigle IFAN :

2) Nomme les deux grandes périodes de la préhistoire :

3) Donne

Le nom d'un roi de l'Égypte antique :

Le titre qu'il portait :

4) Range par ordre du plus ancien au plus récent les périodes de l'histoire de l'Égypte ancienne.

Le nouvel empire

l'ancien empire

le moyen empire.

EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE : Compétence

Contexte : Dans le cadre d'une tournée initiée par l'infirmier du poste de santé de ton village, ta classe est choisie pour sensibiliser la population sur les maladies diarrhéiques. Tu es choisi(e) par ton maître pour faire partie de la sensibilisation.

Consigne : Pour cela, choisis une maladie diarrhéique et complète le tableau

Une maladie diarrhéique	-----
L'agent pathogène	-----
Trois symptômes	----- ----- -----
Deux méthodes préventives	----- -----

EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE : Compétence

Contexte : Dans ton quartier, une analyse a révélé que l'ignorance des populations par rapport à leur alimentation a entraîné des déficiences physiques graves de certains enfants dues à des carences nutritionnelles.

Consigne : Identifie à partir de cette analyse 2 types de carences nutritionnelles, 2 types d'aliments adaptés à chaque carence et le rôle de chaque aliment en complétant le tableau.

2 carences nutritionnelles	2 aliments adaptés à chaque carence	Rôle de chaque aliment dans l'organisme
1.....		
2.....		

EDUCATION A LA SCIENCE ET A LA VIE SOCIALE DEVELOPPEMENT DURABLE Compétence

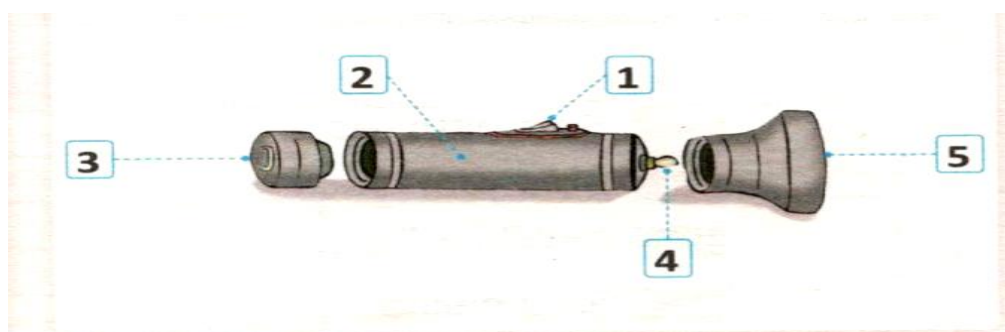
Contexte : Le gouvernement scolaire de ton école organise une journée de l'environnement. Chaque classe doit présenter un exposé sur la protection de l'environnement et des ressources naturelles. Tu es choisi (e) pour préparer votre travail. Tes camarades te proposent le tableau suivant :

Consigne : Remplis-le.

Problèmes de l'environnement	Deux causes	Deux mesures préventives
Déboisement	1..... 2.....	1..... 2.....
Pollution du sol	1..... 2.....	1..... 2.....

DECOUVERTE DU MONDE : Compétence

Contexte : Pour tester tes connaissances en technologie ton père te présente l'objet ci-dessous.



Consigne : indique-lui :

a) Le nom de l'objet

b) Les différentes parties :

1).....

2).....

3).....

4).....

5).....

c) l'utilité de l'objet :.....

d) la technique d'entretien de l'objet :.....

.....

e) La conséquence liée à un manque d'entretien :

DEVELOPPEMENT DURABLE Compétence

Contexte : Ton jeune frère habite un quartier près de la mer. Il constate que :

- les populations abattent les filaos pour construire des chambres,
- l'eau de mer menace les maisons environnantes
- la plage est envahie par les ordures qui se mêlent aux petits poissons abandonnés par les pêcheurs.

Il t'interpelle en te demandant de lui identifier les problèmes du milieu et de lui proposer des solutions pour arrêter le danger.

Consigne : Remplis le tableau en indiquant les problèmes et leurs solutions.

Problèmes	Solutions
1).....	
2).....	
3).....	

DECOUVERTE DU MONDE : Compétence

Contexte : Ton ami qui vit en France veut venir te rendre visite durant les vacances et te demande de lui fournir des informations concernant ton pays.

Consigne : Complète le tableau suivant en donnant : 2 sites, 4 fleuves, 4 ports de pêche et 2 personnages célèbres

Sites à visiter	Différents fleuves	Ports de pêche	Personnages célèbres

EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE : Compétence

Contexte :

Dans le cadre d'une campagne de sensibilisation et d'enquête sur le paludisme, ton maître te propose

Le tableau suivant pour que tu le remplisses

Consigne : Remplis le tableau en donnant : le vecteur, le microbe, 4 manifestations et 3 solutions pour lutter contre le paludisme.

maladie	vecteur	microbe	manifestations	solutions

Géographie

Exercice : parmi les produits qui te sont proposés encadre les produits exportés par le Sénégal Le pétrole – Le phosphate – Le poisson – Le riz – l'arachide – Les voitures

Contrôle de la compétence

Contexte : ton frère a une enquête, il te demande des informations

Consigne : Donne-lui les informations en remplissant ce tableau.

Activités	Régions où l'activité est pratiquée
Pêche	
Culture de l'arachide	
Culture du coton	
Elevage	

HISTOIRE

EXERCICE 1

Ordonne ces événements du plus ancien au plus récent

La colonisation – les comptoirs de commerce – les explorateurs – les indépendances – l'esclavage

EXERCICE 2

Relie ces inventions à leurs conséquences

L'imprimerie

fabrication d'armes

La boussole

s'orienter en mer

La poudre à canon

meilleure localisation des terres

GEOGRAPHIE

EXERCICE 1

Complète ce tableau

Types d'industrie	Sociétés	Produits fabriqués
Industrie textile		
	CSS	
		TISSU

EXERCICE 2

Cite les départements de la région de :

Dakar :

Matam:

Tambacounda:

INITIATION SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE

EXERCICE 1

Relie la substance à l'état approprié

Glace

Gazeux

Vapeur d'eau

Liquide

Huile

Solide

EXERCICE 2

Entoure les substances qui protègent le fer contre la rouille.

L'eau

la graisse

l'alcool

la peinture

l'émail

CONTROLE DE LA COMPETENCE

CONTEXTE

Ton frère mène une enquête sur les animaux du milieu aquatique et du milieu terrestre. Il te demande de l'aider à donner un animal du milieu aquatique, un animal du milieu terrestre, leur mode de locomotion, leur mode de reproduction et leur régime alimentaire.

Tu peux utiliser le tableau suivant :

	Mode de locomotion	Mode de reproduction	Régime alimentaire
1 animal du milieu aquatique :			
1 animal du milieu terrestre			

EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE :

VIVRE ENSEMBLE

EXERCICE 1

Numérote dans l'ordre les comportements suivants des élèves lors de la levée des couleurs à l'école :

- Se mettre en rangs devant le mât
- Attendre la fin de la levée des couleurs
- Chanter l'hymne national
- Rester immobile

EXERCICE 2

Souligne les actes d'incivisme

Voter- gaspiller l'eau - salir la cour de l'école - voter - planter un arbre - insulter
Maltraiter un animal - jeter une peau de banane dans la rue.

EXERCICE 3

A l'aéroport, le président de la République accueille un chef d'Etat en visite au Sénégal. Mets une croix devant chaque symbole qui accompagne la cérémonie

Le drapeau ☐

Le sceau ☐

L'hymne national ☐

La devise ☐

VIVRE DANS SON MILIEU

EXERCICE 1

Indique deux aliments riches en :

Protides :

Lipides

EXERCICE 2

Indique si c'est une forme de promiscuité en répondant par **OUI** ou par **NON**

Plusieurs personnes dans une seule pièce.....

Une petite famille dans une grande maison

Plusieurs familles dans une petite maison

EXERCICE 3

Donne deux maladies respiratoires

.....
.....

COMPETENCE

CARENCES	MALADIES	SOLUTION POUR EVITER LES MALADIES NUTRITIONNELLES
Manque de vitamine B1		
	Scorbut	
Manque de vitamine D		
	Maladies des yeux	

Consigne : Complète le tableau ci-dessus et les phrases suivantes.

DECOUVERTE DU MONDE CONTROLE DES RESSOURCES

Exercice 1 :

En révision, ton camarade te demande de caractériser les deux parties de la côte sénégalaise avec les adjectifs suivants/ sablonneuse ; marécageuse ; rocheuse ; découpée

- a) Dans la presqu'île du Cap-Vertet
- b) De saint louis au Cap-Vert
- C) en Casamance.....

Exercice 2 : Relève l'intrus dans la liste suivante : pluie, plaine, température, vent

.....

Exercice 3 : Encadre les ressources qui proviennent des plantes :

argile tuile paille bois fer sable

Exercice 4 : Relève les quatre organes qui participent à la digestion :

estomac, le cœur, les poumons, les molaires, les bronches, le pancréas, le foie

.....

Exercices 5 : Numérote dans l'ordre les étapes du cycle de l'eau

..... Ruissellement Pluie. évaporation condensation

Exercice 6 :

Donne les différentes divisions de la société égyptienne

.....
.....

Exercice 7 : Que vous rappelle la date : 1848 ?

.....

Exercice 8 : Pour chaque personnage donne son empire ou son royaume

Béhanzin.....

Samory Touré.....

Lat- Dior.....

EDUCATION A LA SCIENCE ET A LA VIE SOCIALE :

DECOUVERTE DU MONDE

CONTROLE DE LA MAITRISE DES COMPETENCES

Contexte :

Un investisseur étranger veut pratiquer l'agriculture et l'élevage au Sénégal. Pour cela, il choisit les cultures suivantes : **coton, arachide, fruits et légumes**. Concernant l'élevage, il veut que tu lui proposes des animaux qu'il pourra élever. Tu dois lui fournir des informations pour la réussite de son projet.

Consigne :

- 1) Complète le tableau pour proposer à l'étranger la région où chaque culture est plus pratiquée.

<u>Cultures</u>	<u>Régions</u>
Coton	
	
Arachide	
Fruits et légumes	

- 2) Entoure les animaux qu'il peut élever pour réussir son projet parmi la liste suivante.

Moutons – chèvres – chameaux – crocodiles – porcs – poules - bergers Allemands – Vaches.

EDUCATION A LA SCIENCE ET A LA VIE SOCIALE :

DEVELOPPEMENT DURABLE : RESSOURCE

Exercice 1 : Ton camarade a oublié la devise du Sénégal. Rappelle-la-lui

.....

Exercice3 : Mets une croix devant les formes de promiscuité.

.....Plusieurs famille dans une même maison.

.....une seule famille dans une vaste maison.

.....Plusieurs personnes dans une même chambre.

.....quartier non loti

.....une personne dans une petite chambre

Exercice 4 : Par une flèche, relie la maladie au microbe ou virus responsable.

Choléra X

X anophèle

X vibrion cholérique

Paludisme X

X plasmodium

DEVELOPPEMENT DURABLE MAITRISE DE LA COMPETENCE

Contexte : Dans ton quartier une personne suspecte provenant de la guinée a provoqué une grande psychose. Il habite chez ton camarade de classe Omar et présente une forte fièvre, des crachats sanguinolents et sa peau est recouverte de plaie. Depuis quelques semaines les médias annoncent cette terrible maladie et prodiguent à la population les précautions et les mesures d'hygiène à prendre.

Consigne : Tu es chargé de trouver pour ton camarade :

1) Le nom de la maladie

.....

2) Trois manifestations de cette maladie.

.....

.....

.....

3)Trois précautions à prendre par les habitants de ce quartier

.....

.....

.....

A- HISTOIRE

Exercice 1 :

Contexte : Le contact de l'Afrique avec le monde arabe et européen a eu des conséquences sur le continent.

Consigne : Remplis le tableau suivant en citant ces conséquences

Les conséquences des premiers contacts avec les arabes	Les conséquences des premiers contacts avec les européens

Exercice 2 :

Consigne : Donne les quatre noms des premiers comptoirs établis par les européens sur la côte occidentale de l'Afrique. (2pts)

.....

.....

.....

.....

B- GEOGRAPHIE

Exercice 1 :

A quelle activité économique chacune de ces notions renvoie-t-elle ?

Engrais – rendement – production	
Importation – exportation – excédentaire	

Exercice 2 : Donne l'état de la balance commerciale du Sénégal.

Exercice 3 :

Consigne : Remplis le tableau ci-dessous sur l'industrie au Sénégal.

Type d'industries	Produits fabriqués	Localisation
industries chimiques		
industries mécaniques		

C- INITIATION SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE

Exercice 1 :

Contexte : Pour déplacer un rocher dont la masse est estimée à 500 kg, deux ouvriers te demandent de l'aide.

Consigne : Parmi les outils cités ci-dessous encadre l'outil technologique qui ferait leur affaire :

La brouette – le tournevis – le levier – les tenailles

Exercice 2 :

Contexte : Pour tester tes connaissances en technologie, ton maître ou ta maîtresse te présente le tableau suivant :

	lavage	Graissage	dépoussiérage	débouchage	vernissage
bec à gaz					
ordinateur					
chaîne à vélo					
armoires					

Consigne : coche la technique d'entretien qui convient à chaque objet.

DEVELOPPEMENT DURABLE

I- CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

A- VIVRE ENSEMBLE

Contexte : Pour tester tes connaissances sur les organisations et les institutions, ton maître ou ta maîtresse te propose la liste suivante :

CAF, UA, OMVS, le Parlement, OIF, CEDEAO, NEPAD, les Cours et tribunaux.

Consigne : Remplis le tableau ci-dessous

Organisations sous-régionales	Organisations africaines	Institutions nationales

B- VIVRE DANS SON MILIEU

Contexte : Un de tes parents tousse et a des difficultés pour respirer. On entend un sifflement au niveau de ses poumons à chaque fois qu'il inspire et expire de l'air.

Consigne :

- 1) Donne le nom de la maladie dont il souffre.

.....

- 2) A quoi est dû le sifflement au niveau de sa poitrine ?

.....

.....

.....