

Exercice N°1 : (03points)

Un élève du CEM TOP EDUCATION a effectué au tableau une opération. $39,41 \times 2,45 = 96,5545$

- 1) Indique la nature de l'opération
- 2) Que représente les nombres 39,41 et 2,45.
- 3) Que représente 96,5545 pour l'opération ?

Exercice N°2 : (07points)

I.1. Calculer de deux façons $6,5 \times (0,2 + 0,8)$

I.2. Quelle propriété de la multiplication ainsi vérifiée ?

I.3. Donner une autre écriture $1548,5 \times 18 - 13,5 \times 1548,5$

II. On te donne le résultat suivant : $473 \times 528 = 249\,744$

Recopie sur ta feuille et donne ensuite sans calcul les résultats des multiplications suivantes :

$$47,3 \times 52,8 =$$

$$4730 \times 52800 =$$

III. Écrire sous la forme d'une puissance $26 \times 26 \times 26$; $b \times b \times b$; 5×5 ; $e \times e$

IV. Calculer 13^2 ; 8^3

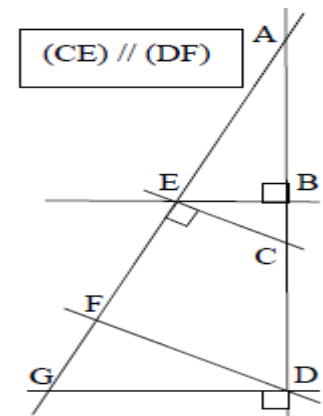
Exercice N°3 : (04points)

1°) Compléter le raisonnement suivant :

Les droites (BE) et sont de même que les droites (DG) et ; or, si deux droites sont à une même droite, alors elles sont ; donc les droites (BE) et sont

2°) Compléter le raisonnement suivant :

Les droites et (DF) sont parallèles et les droites et (AG) sont perpendiculaires ; or si deux droites sont et si une droite est à l'une, alors elle est à l'autre ; donc les droites et (AG) sont



Exercice N°4 : (06points)

- 1) Place deux points distincts A et B. Trace la droite (AB) et une droite (D) sécante à (AB) en A.
- 2) Trace la droite perpendiculaire à la droite (D) passant par B. Elle coupe (D) en C.
- 3) Comment peux-tu nommer cette droite ?
- 4) Trace la droite (D') perpendiculaire à (BC) au point B. Que peux-tu dire des droites (D) et (D'). Justifie ta réponse en énonçant la propriété utilisée.
- 5) Avec l'équerre trace la droite parallèle à la (BC) passant par A. Justifie ta construction.